Приложение 1. к Образовательной программе ФК ГОС МБОУ Школа № 26, утверждено приказом от от «01» сентября 2015 г. № 350п

Рабочая программа групповых занятий «Культура речи» 9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа групповых занятий «Культура речи» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Занятия предназначены для целенаправленной систематической работы по привитию навыков правильной речи и знакомству с языковыми нормами как на теоретическом, так и на практическом уровне.

Цели и задачи:

- знакомить учащихся с языковыми нормами русского литературного языка;
- выявлять, исправлять и упреждать речевые ошибки;
- научить механизму предупреждения и исправления речевых ошибок как в устной, так и в письменной речи;
- научить пользоваться справочной литературой по культуре речи;
- прививать стремление правильно, в соответствии и языковыми нормами, говорить и писать;
- формировать интерес к изучению важнейшей области знаний словесности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В итоге изучения основ культуры речи учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- знать действующие языковые нормы в разделах: словообразование, морфология, синтаксис, лексика, фразеология;
- уметь классифицировать речевые ошибки, проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать ее с точки зрения правильности;
- уметь пользоваться такими видами справочной литературы, как толковые словари, фразеологические словари, орфоэпические словари, словари синонимов и т.д.
- владеть навыками устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в спецкурс. Почему так не говорят по – русски?

Анализ речевых ошибок и пути их устранения.

Речевые ошибки и их классификация. Понятие о нормах литературного языка. Словари и справочники

Типичные речевые ошибки в устной и письменной речи Классификация речевых ошибок. Какие ошибки называют логическими. Нормы литературного языка. Словари и справочники Серьезно и с юмором о речевых ошибках и о приемах их устранения. Редактирование, работа со словарем. Знакомство с нормами языка. Приемы сжатия текста

Словообразование. Ошибки сочинительства

Образование слов нормативного языка. Видоизменения слов Ошибки, связанные с образованием слов. Пути их устранения. Работа со словарями. Редактирование. Работа с текстом

Морфология. Морфологические нормы языка

Ошибки, связанные с образованием форм рода, числа, падежа существительных, с понятием одушевленности. Работа со словарем. Редактирование текстов. Ошибки, связанные с образованием полной и краткой форм прилагательных, степеней сравнения. Пути их устранения. Редактирование текстов. Ошибки, связанные с употреблением местоимений себя, свой, указательных и притяжательных местоимений. Пути их устранения. Ошибки, связанные с употреблением видовых пар глагола, временных форм, редактирование текстов. Ошибки, связанные с употреблением временных форм действительных и страдательных причастий. Пути их устранения. Работа с текстом, классификация ошибок.

Синтаксис. Предупреждение ошибок «синтаксического строительства»

Ошибки, связанные с образованием и употреблением словосочетаний по способу управления и по способу согласования. Пути их устранения. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.

Лексика. Знакомство со словарями: толковым, словарем синонимов, словарем антонимов

Ошибки, связанные с употреблением ССП. Роль соединительных союзов Ошибки, связанные с употреблением ССП и пути их устранения. Редактирование текстов. Написание связного текста с грамматическим заданием.

Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов. Знакомство со словарем фразеологизмов.
Ошибки, связанные с использованием диалектов, жаргонных слов и просторечных выражений.
Орфоэпия. Знакомство с орфоэпическим словарем
Ошибки, связанные с использованием архаизмов, а также связанные с изменением значений некоторых слов в процессе исторического развития общества и языка
Стилистика. Предупреждение стилистических ошибок
Ошибки, связанные с использованием заимствованной лексики. Упорядочивание употребления этих слов. Выявление функций заимствованных слов в речи и в тексте. Редактирование. Устранение неоправданного употребления иностранных слов, работа со словарем
Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи
Ошибки, связанные с использованием заимствованной лексики. Упорядочивание употребления этих слов. Выявление функций заимствованных слов в речи и в тексте. Редактирование. Устранение неоправданного употребления иностранных слов, работа со словарем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Понятие о культуре речи. Почему так не говорят по- русски.	1
2.	Речевые ошибки и их классификация. Понятие о нормах литературного языка. Словари и справочники.	1
3.	Словообразование. Ошибки сочинительства.	1
4.	Морфология. Морфологические нормы языка.	4
5.	Синтаксис. Предупреждение ошибок «синтаксического строительства».	2
6.	Лексика. Знакомство со словарями: толковым, словарем синонимов, словарем антонимов.	2.
7.	Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов. Знакомство со словарем фразеологизмов.	1
8.	Орфоэпия. Знакомство с орфоэпическим словарем	1
9.	Стилистика. Предупреждение стилистических ошибок.	1
10.	Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи.	1
11.	Заключение. Предметный вечер « Берегите русский язык».	2.